

POUR QUI ?

- Cette licence s'adresse à des néo-bacheliers titulaires d'un baccalauréat à forte connotation scientifique validé avec mention Bien ou Très Bien, doté d'une forte motivation et d'une très grande capacité de travail.

COMMENT ?

- Socle scientifique fondamental (maths, physique, chimie, biologie, anglais, humanités) au lycée Janson de Sailly avec des professeurs de CPGE
- Socle scientifique spécialisé (UE mutualisées avec la licence Sciences biomédicales, ou avec la Faculté de Pharmacie de Paris)
- Bloc compétences scientifiques (résolution de problèmes, communication scientifique, gestion de projet) : stages, projets scientifiques à l'université

POURQUOI ?

- Un diplôme de licence offrant de nombreuses opportunités de poursuites d'études :
 - Écoles d'ingénieur (admissions sur titre)
 - Master (dont Sciences Po)
 - Etudes de pharmacie

CONTACTS

UNIVERSITÉ DE PARIS
Franck Brouillard
franck.brouillard@u-paris.fr

LYCÉE JANSON DE SAILLY
cpge@janson-de-sailly.fr

 www.biomedicale.u-paris.fr

SCIENCES FONDAMENTALES
ET BIOMÉDICALES
 Sciences
Université de Paris

 Janson de Sailly
Paris

Crédits photos : EPICTURA-Pix5





CPES

Cycle Pluridisciplinaire d'Etudes Supérieures

PARCOURS INNOVATIONS BIOMÉDICALES

Conçu et mis en œuvre par une équipe pédagogique mixte Janson de Sailly / Université de Paris, le CPES parcours Innovations Biomédicales et Pharmaceutiques est une formation scientifique innovante, sélective et exigeante conçue pour comprendre la complexité des enjeux sanitaires et environnementaux contemporains.

Le CPES -parcours Innovations Biomédicales et Pharmaceutiques (IBP)- combine les avantages de la formation universitaire et des classes préparatoires : les effectifs réduits, l'accompagnement des étudiants, le rythme de travail soutenu propres au CPGE permettent d'acquérir rapidement de solides bases scientifiques, de la rigueur et des méthodes de travail efficaces. L'immersion dans un environnement dédié à la recherche permet d'exercer imagination et sens critique et d'acquérir des compétences et des savoirs directement en prise avec les questions actuelles issues de la recherche scientifique. La poursuite d'études à l'issue des 3 années de formation (diplôme national de licence) peut être envisagée soit en master, soit en pharmacie, soit en école d'ingénieur par admission sur titres dans le cadre de partenariats avec le CPES.

Le CPES parcours IBP permet d'acquérir :

- Un socle commun de savoirs scientifiques fondamentaux (mathématiques, physique, chimie, sciences de la vie et de la terre)
- Des savoirs spécialisés en biologie et en chimie à l'université
- Des compétences de résolution de problème, de conduite de projet et communicationnelles.

Formation scientifique en trois ans, pluridisciplinaire :

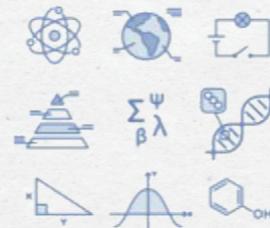
- **Sélective, soucieuse de diversité** : une attention particulière sera portée aux candidatures d'étudiants boursiers
- **de haut niveau** en sciences fondamentales,
- **diplômant** (180 ECTS et 1800 heures maximum réparties sur trois ans),
- **innovante** au plan pédagogique
- **flexible** en termes de contenus, grâce à des UE électives,
- caractérisée par **une approche programme et une approche compétences**,
- permettant aux étudiants d'être **acteurs** de leur formation et de développer la capacité à être **autonomes** et créatifs
- permettant l'acquisition de **savoirs théoriques** et de **savoir-faire** ainsi que le **développement de compétences** indispensables à la formation de futurs scientifiques.
- **développer des compétences scientifiques** de résolution de problème, **communicationnelles** et **organisationnelles** nécessaires à la **conduite de projets scientifiques**.



SOCLE SCIENTIFIQUE FONDAMENTAL

(1 par semestre)

Enseignements de mathématiques, physique, chimie, sciences de la vie et de la Terre
+ anglais et humanités



SOCLE SCIENTIFIQUE SPECIALISÉ

(1 par semestre)

Des UE électives à partir de la 2^{ème} année en accord avec le projet de chacun



SOCLE COMPÉTENCES SCIENTIFIQUES

(1 par an)

Projets scientifiques, enseignements méthodologiques, stages en laboratoire, ...

